**„Aventurile lecturii” – concurs de popularizare a cititului pentru echipe compuse din elevi ai claselor V-VI.**

**Text de citit:**

**Clemens, Andrew: Povestea frindelului,** Editura Arthur, 2020. *(în întregime)*

1. **Răspundeți la următoarele întrebări pe baza textului citit!**

I.1.În câte feluri diferite putea fi folosit cuvântul *a lua (to take)*, conform dicționarului lui Samuel Johnson? *1 pct.*

I.2. Ce apărea pe tablă în fiecare dimineață la doamna profesor Granger? *1 pct.*

I.3. La cine se referă: „Nu e bine să te pui cu Călărețul Singuratic”? *1 pct.*

I.4. Câți bani a primit Nick din vânzările de frindeluri după primele 3 săptămâni? *1 pct.*

I.5. Ce au crezut copiii, când doamna Granger l-a pus pe Nick de atâtea ori să rămână după ore? *1 pct.*

I.6. Ce a făcut omul de afaceri Bud Lawrene, după ce a citit articolul despre noul cuvânt? *1 pct.*

I.7. În timpul interviului, familia Allen stătea pe canapea, cu picioarele sub măsuța de cafea. Ce însemna dacă doamna Allen îl călca pe picior pe Nick? *1 pct.*

I.8. Ce a votat consiliul local, ce inscripție să stea pe indicatorul de sub numele orașului? *1 pct.*

I.9. Pe care pagină a dicționarului figura cuvântul *frindel*?  *1 pct.*

I.10. Ce era gravat pe cilindrul stiloului auriu dăruit de Nick doamnei Granger? *1 pct.*

**II. Formulați în scris, pentru colegii voștri, o recomandare a cărții „Povestea frindelului” în circa 5 propoziții. Fiți cât mai creativi!**

*10 pct.*

**III. Cine este profesorul vostru preferat / profesoara voastră preferată, și ce i-ați trimite drept cadou peste 10 ani?**

*10 pct.*

**IV. Povestiți în max. 10 propoziții, ce ați face pentru a ieși din anonimitate?**

*10 pct.*

**V. Reprezentați atmosfera scenei insulei tropicale din clasa domnișoarei Deaver printr-o modalitate aleasă dintre următoarele: dioramă, pictură, colaj, fotografia unei scenete etc., și transmiteți-ne creația online, în format \*.jpg!**

*10 pct.*

Total: 50 de puncte